

<b>Welt</b>	<b>Vorstellung</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Objekt</b>	<b>Wille</b>
<b>Programm</b>	<b>(Natur-)Kraft</b>	<b>intuitive Erkenntnis</b>	<b>Handlung</b>	<b>Motive</b>
<b>Unrecht</b>				
<b>Welt</b>	<b>Vorstellung</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Objekt</b>	<b>Wille</b>
<b>Programm</b>	<b>(Natur-)Kraft</b>	<b>intuitive Erkenntnis</b>	<b>Handlung</b>	<b>Motive</b>
<b>Unrecht</b>				
<b>Welt</b>	<b>Vorstellung</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Objekt</b>	<b>Wille</b>
<b>Programm</b>	<b>(Natur-)Kraft</b>	<b>intuitive Erkenntnis</b>	<b>Handlung</b>	<b>Motive</b>
<b>Unrecht</b>				
<b>Welt</b>	<b>Vorstellung</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Objekt</b>	<b>Wille</b>
<b>Programm</b>	<b>(Natur-)Kraft</b>	<b>intuitive Erkenntnis</b>	<b>Handlung</b>	<b>Motive</b>
<b>Unrecht</b>				
<b>Welt</b>	<b>Vorstellung</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Objekt</b>	<b>Wille</b>
<b>Programm</b>	<b>(Natur-)Kraft</b>	<b>intuitive Erkenntnis</b>	<b>Handlung</b>	<b>Motive</b>
<b>Unrecht</b>				

### Begriffskärtchen

Jeder Schüler erhält einen Umschlag mit den elf Begriffen.

Die Begriffe, die sich nicht aus dem zu bearbeitenden Text ergeben, müssten den Schülern mithilfe eines Lehrervortrages oder zusätzlich schriftlich erläutert werden.